

雲林縣立樟湖生態國民中小學 113 學年度新生及轉學生入學簡章

一、依據

- (一)學校型態實驗教育委託私人辦理條例。
- (二)雲林縣立樟湖生態國民中小學實驗教育計畫。

二、招生對象：

- (一) 新生：一年級新生 1 班、七年級新生 2 班。
- (二) 轉學生：國小部學生。
 - *國中部七年級學生人數已滿班，故不招收七升八之轉學生。
 - *住宿生資格：五年級以上學生，且因床位有限，須經過面試。
 - *學校教室空間較小，經教育處核定，一班人數上限為 18 人。
 - *若經鑑輔會鑑定為特殊生，請務必提供相關證明，並列為優先面試順位。(該班級人數上限依規定減少 2 人，且同一班級不得超過 2 名特殊生)

三、入學資格

(一)KIST 學校招生與教育理念說明

KIST 學校之辦學目標在建立學生強健的成功品格與穩固的學力基礎，並期許能藉由上述兩項目標的達成，幫助學生成功翻轉人生。然而，所有 KIST 學校團隊在「翻轉人生」這個化學反應中，所扮演的僅是「催化劑」的角色，或許可以透過教育加快「翻轉」的反應速率，但絕不是反應物質本身。因此，家長與學生本身的意願，絕對優位於 KIST 學校所能提供的任何協助。為確保家長及學生清楚認知自己才是翻轉自己人生最為關鍵的人物，KIST 學校入學第一個資格，便是「承諾」。每學年入學前，KIST 學校將會舉辦入學說明會，除說明辦學理念與學校具體措施外，更重要的是讓家長及學生理解，**KIST 學校不只是一個選擇，更是一份承諾**，唯有家長與學生一同真心許下承諾，願意為自己的人生奮戰到底，這一個選擇才有意義，而 KIST 學校也才能真的幫上忙。因此我們提供給家長與學生的文件，將不會是「入學申請書」，而是「入學承諾書」。透過入學承諾書的簽署，我們要傳遞給學生和家長的訊息是「孩子和家長了解 KIST，並且一同選擇了 KIST，願意為自己的選擇許下承諾，主動並且積極認真面對自己在品格與課業上的學習。而簽署承諾書的家長們，也因為衷心期待孩子能有一個成功的人生，選擇肩負起做為一個家長應該扮演的角色。

(二) 入學承諾書說明及錄取優先順序

簡章公告後，本校會辦理說明會並開始接受入學承諾書(需認同學校辦學理念)，倘遇招生額滿，將依下列優先順序取得入學資格：

- 甲、本校教職員工之直系血親符合入學、轉學資格者。
- 乙、本校學區學生並於古坑鄉有實際居住事實者(居住兩年以上)。

(1)原樟湖國小部學生

(2)原華南國小學生

(3)原草嶺國小學生

丙、學區學生(樟湖、華南、草嶺)有就讀二年以上(含二年)之事實者但未居住於古坑鄉、KIST 學校國小畢業的學生、弱勢學生(經濟、文化等弱勢)。

丁、設籍在原學區之外古坑山區的學生,有就讀二年以上(含二年)之事實者。

戊、仍有餘額者,開放學區外學生。

(三)就讀本校之學生,仍依照雲林縣入學辦法,必須設籍在雲林縣。

四、辦理原則

(一)第一階段:繳交「入學承諾書檢核表」、「新生及轉學生申請表」、「入學承諾書」(即附件一、附件二、附件三)資料。

※請以紙本寄至本校:雲林縣古坑鄉樟湖村石橋 50-2 號

樟湖生態國民中小學 教務處 收,加註「新生申請表」

113 年 3 月 8 日星期五截止收件,以郵戳為憑。

(二)第二階段:參加「樟湖新生及轉學生體驗營」活動(僅 113 學年度五至八年級新生需參加,一至四年級學生不用參加)。若是不克參加,必須提出不能參加的理由,並經過學校同意。

(三)第三階段:家庭晤談(家長與學生都須到校進行個別面談)。

(四)第四階段:公告錄取名單

五、錄取原則:

(一)保障在地,優先取得入學資格者為符合本簡章三-(二)資格甲、乙、丙之學生。

(二)資格丁、戊錄取資格將參照學生參與體驗活動及面試過程,採綜合評估。

(三)若學生曾申請鑑輔會之鑑定(已通過、未通過、申請中)或目前/曾經就讀資源班,須於入學申請表如實勾選,以利學校進行編班評估,否則將取消入學資格。

六、家長必要配合事項

(一)認同本校實驗教育理念並願意和學校一起合作。

(二)完成並繳交「雲林縣立樟湖生態國民中小學家長參與實驗教育入學承諾書(附件三)」及「入學承諾書檢核表(附件一)」。

(三)接送孩子參加「新生及轉學生體驗營」活動(詳見附件五)

(四)參與家庭晤談

七、入學時程表

招生對象		工作事項	日期	作業內容	地點
學區內	學區外				
■	■	公告簡章	即日起	1. 網路公告簡章 2. 公告網站:本校網站、下載網址:	

			至 3 月 8 日	https://jhps.ylc.edu.tw/ 3. 學區張貼或轉寄公告	
■	□	第一階段： 學區內入學 學生調查	2 月 13 日至 3 月 8 日	1. 調查學區學生數，以及就讀意願 2. 調查學區內住宿人數	
■	■	入學說明會	2 月 21 日	1. 對象：有興趣及認同本校理念的家長 2. 內容：本校辦學理念說明 3. 說明會採線上舉行，視訊連結 https://meet.google.com/yeq-srsa-tbt	線上 google meet
■	■	報名截止	3 月 8 日止	1. 以郵戳為憑	
■	■	第二階段： 體驗活動	3 月 16 日至 3 月 17 日	1. 安排學生參加體驗活動(參加者必須住宿) 2. 提早適應學校文化與理念認同 3. 學區內外學生皆必須參加	樟湖生態 國中小
■	■	第三階段： 入學面試與 條件對應	3 月 25 日至 4 月 12 日	1. 認同對話 2. 住宿及通車媒合	樟湖生態 國中小
■	■	第四階段： 公告錄取與 備取	4 月 29 日	1. 依照參與及面試結果公告錄取名單 2. 依照相關規定繳交相關證件	
■	■	第五階段 候補通知	7 月 31 日前	1. 視報到結果，以電話與公告通知備取人員	

八、入學說明會

(一)時間：2 月 21 日(三)下午 15：00-16:00

(二)參與方式：網路視訊(Google meet)，請填寫報名表(附件四)。

九、新生體驗營

(一)時間：3 月 16 日(星期六)至 3 月 17 日(星期日)，為期兩天，須住宿。

(二)地點：本校教室與宿舍

(三)報名：繳交「新生及轉學生入學申請表」(附件二)即視同參加新生體驗營。

(四)課表：詳見附件五

(五)攜帶物品：睡袋、盥洗用具、換洗衣物、餐具(含碗筷)、鉛筆盒。

另山上早晚溫差較大，請準備保暖外套。

十、家庭晤談說明

(一)晤談日期與時段將於 3 月 22 日前公告於校網，並會與家長取得聯繫。

(二)晤談當日請家長務必出席，晤談將採兩階段進行，第一階段與家長對話，第二階段與學生對話，每一階段約進行 10-15 分鐘。

十一、錄取名單之公告與備取方式說明

113 學年度新生及轉學生之錄取名單(含正取與備取)將於 4 月 29 日公告於校網，新生請於 6 月 26 日前、轉學生請於 7 月 8 日前完成報到(詳見附件六)，備取者將於 7 月 31 日前公告名單，後續報到程序將另行通知與公告。

十二、本校聯絡資訊：雲林縣古坑鄉樟湖村石橋 50-2 號。電話：

(05)5811044#12(教務處)

附件一：本「入學承諾書檢核表」內容為本校教育實踐之具體內容，為協助您瞭解本校之教育規劃內容是否適合您和您的孩子，請做以下自我檢核並審慎評估您和您的孩子是否選擇加入本校：

年級：_____ 學生姓名：_____ 填表人姓名：_____ 與學生關係：_____

NO	內容	是	否
1	我認同實驗教育課程重視孩子自主探索與問題解決能力之培養，因此可能與其他學校同學之學習階段進程有所不同。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	我了解實驗教育學校與其他學校之教學及學習模式有所不同，無法相互比擬。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	我認同學校的教育信念為「49%的知識力」和「51%的品格力」為核心素養，讓孩子學習對自主能力和自我負責。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	孩子的主要照顧者彼此間是否有相同的教育理念？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	我認為讓孩子進入實驗教育學校學習 只是 為了未來教育會考成績能夠表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	我能夠認同在實驗教育體制之下，孩子畢業時除了採現行學校依成績計算之縣長獎、校長獎等獎項外，也有符應本校教育願景及辦學理念而頒發之榮譽獎項替代。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	我認同孩子在學習歷程量不應該完全採紙筆測驗的量化成績(如：國語 95 分、數學 99 分)及學生間互相競爭式之成績排名，而應該結合多元評量方式(如：實作評量、分組報告評量、檔案評量、專題發表評量…等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	我希望孩子的學習動機是基於自身的興趣、父母及老師的引導與關心而非獎品、排名等過度外在獎賞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	我能夠接受孩子學習不用單一課本，可以呼應素養有別於傳統，沒有大量記憶的回家作業。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	我認為我的孩子具備獨立自主且勇於表達的特質、與他人溝通協調合作的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	我能夠規範孩子在家正確使用 3C 的時間。(周間每天不超過 1 小時、周末每天不超過 2 小時)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	我能夠認同學校課程或活動大量採用分組團體協作的學習方式。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	我無法接受孩子的學習任務是以個人或小組之專題研究報告來完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	當孩子面臨挫折或困境時，我能先觀察或傾聽陪伴孩子尋覓問題解決的方式，而非立即代為出面處理問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	我已理解孩子在實驗教育課程中將面臨有關主題探究發表、混齡學習、獨立學習任務等更多自我表達與獨立作業之挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	我能夠接受學校期望家長尊重教師團隊在教學專業上的設計執行，並適時邀約家長參與協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	我願意陪伴孩子一起摸索和學習新事物，如：社區踏察、共讀討論、戶外挑戰等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	我願意和孩子的同學家長們建立緊密的互助合作關係，共同支援學校課程及活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	我願意努力了解孩子真實的需要，包容而不縱容、溫柔而不寵溺、給予孩子堅定而明確的言行界線和生活規範、協助孩子適應團體的生活與班級的互動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	我認同親師之間應予以充分的信任關係，互為教育合作夥伴。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	我認同學校之部份課程不分學科領域而以主題統整方式進行教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	我願意與教師一起討論孩子過去與現在的成長學習狀態。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	我願意參與班級固定之班親會等相關家長會議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	如果我對於教師的教學有任何的疑慮，我能夠理性客觀地提出與學校討論。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	如果我的孩子有任何特殊教育相關鑑定或檢查報告紀錄，我願意在繳交報名表時一同附上，以便讓學校及老師更清楚掌握孩子的學習狀況，適時給予協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	我願意和學校還有老師共同面對很多實驗教育學校必然面對的各種不確定因素，包括課程開發、學校運作細節、家長會組織運作等問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	自主評估：勾選完以上內容，您認為您和您的孩子是否適合選擇學校就讀？	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

雲林縣立樟湖生態國民中小學 113 學年度新生及轉學生申請表

面談編號：_____ 面談時段：_____ (由學校填寫)

學生姓名	性別	出生日期	身分證字號 (保險用)	目前就讀學校	
				年 級	目前就讀__年級
居 住 地 址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			電 話	
戶 籍 地 址	<input type="checkbox"/> 同上			E-mail	
父		出生日期		行動電話 (必填)	
母		出生日期		行動電話 (必填)	
在家排行第_____		孩子興趣:			
生理狀況	曾患過先天或後天之重大疾病或動過什麼手術?				
	入學後，需要老師特別協助？(如： <input type="checkbox"/> 蠶豆症 <input type="checkbox"/> 藥物過敏 <input type="checkbox"/> 心臟疾病 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 感覺統合失調 <input type="checkbox"/> 過動 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 其他_____)				
特殊狀況	經鑑輔會鑑定之特殊生： <input type="checkbox"/> 已通過 <input type="checkbox"/> 未通過 <input type="checkbox"/> 申請中 <input type="checkbox"/> 目前或曾經就讀資源班。 需要真實填報				
家長參與實驗教育自我檢核表					
1.	請您描述一下以您對您孩子的了解。				
2.	您對孩子有什麼樣的擔心或期待？(如人格、成長、學業、環境互動…等各方面)				

3.	學校的老師通常怎麼形容孩子呢？請描述學習與同儕相處的情形？
關於就學	
1.	您從何處得知樟湖生態國中小？為什麼選擇樟湖生態國中小？您對學校辦學的理念有甚麼了解呢？
2.	承上題，您預估作這樣的決定可能需要作出哪些生活習慣上的調整？您的另一半和孩子是否也準備好作這樣的調整？
3.	您的孩子對於本校的規劃有什麼樣的了解？對於進入本校就讀有什麼樣的反應？對於四季挑戰課程(登山、單車、專題、自主服務旅行)的看法？
4.	對於孩子未來來到樟湖就讀，您的期待及對學科學習的看法為何？

關於父母

1.	試述現在的家庭狀況、父母的管教風格、成長背景、求學經驗及與孩子們互動時印象深刻的事。
2.	若孩子生氣發脾氣或是惹您生氣時，您會如何處理？
3.	您的孩子容易生氣嗎？老師和您對孩子看法不同時，您如何處理？
其他(任何您想說的或是想補充的資料，讓我們能了解孩子與您的想法)	

雲林縣立樟湖生態國中小學生參與實驗教育入學承諾書

本人_____已了解或親自參加招生說明會，完全明瞭並同意雲林縣立樟湖生態國中小（以下簡稱本校）之學校教育特色及本人之權利與義務：

一、本校實驗教育之特色

- (一)學校理念：培養學生成為具備「努力學習、友善待人、關懷社會」的成熟公民。
- (二)學生圖像：「自發」（主體性生成、積極創發、自我實現）、「互動」（連結、參與、理解和協作）、「共好」（生命和諧、互動互成、環境永續關懷）
- (三)課程方式：基礎奠基課程、生態實驗創新課程、戶外挑戰課程、班級活動、品格培育活動。
- (四)教學型態：傳統教學、問題導向學習、主題式學習、混齡家族、小組討論等。
- (五)作業方式：紙筆、學習檔案、專題研究、策劃展演及作品呈現。
- (六)評量方式：採以多元評量方式（例如紙筆測驗、實作評量、檔案評量、真實評量、差異化評量…等）。

二、本人之權利與義務

- (一)參加校方推薦或舉辦之成長課程。
- (二)參加班親會。
- (三)共同建立親師良善互動關係，並協助學生完成本校實驗教育之學習。

備註：

1. 本同意書一式兩份，由同意人及本校各執一份。
2. 學校型態實驗教育實施條例第 6 條第 1 項：實驗教育之實施應事前徵得學生本人及其法定代理人(或監護人)之同意或事先載明於招生簡章中；第 2 項：接受學生本人及其法定代理人退出實驗教育之申請，不得以任何理由拒絕；第 3 項：學生不適應實驗教育時，應由學校輔導其轉學。
3. 本同意書所取得之個人資料，僅供樟湖生態中小學 110 學年度新生報名使用。

學生姓名：_____

學生戶籍地址：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

父母或監護人簽名：_____ 與學生關係：_____

出生年月日：民國_____年_____月_____日 身份證字號：_____

聯絡電話 1：_____ 聯絡電話 2：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

附件四

家長參加「入學說明會」調查表

您好！

首先，感謝您對本校的支持，讓我們有機會與您一同陪伴孩子健康成長。我們非常期待您的參與，讓我們有機會透過此說明會，讓您在對本校辦學理念以及未來孩子學習的圖像，能有更進一步的了解。

一、 說明會日期：113年2月21日(星期三) 15:00-16:00

二、 參與方式：視訊會議(Google Meet)

三、 視訊連結 <https://meet.google.com/yeq-srsa-tbt>

.....

孩子姓名		家長姓名	
我與孩子的關係	我是孩子的()		
相關疑問提出			

附件五：新生體驗營課表

日期	流程時間	流程內容(5-8年級)
3/16	13：00-13：30	報到
	13：30-16：00	動態課程(一)：團體動力體驗課程
	16：00-16：30	夕園
	16：30-18：00	盥洗與休息
	18：00-19：00	晚餐
	19：00-20：30	國英數靜態課程(一)
	20：30-21：00	盥洗與就寢
3/17	07：00-08：00	早餐
	08：00-09：30	國英數靜態課程(二)
	09：30-10：00	晨園
	10：00-11：00	動態課程(二)：小組合作體驗課程
	11：00-11：30	圍圈
	11：30-	發放午餐餐盒、賦歸

雲林縣立樟湖生態國民中小學

113 學年度新生及轉學生入學需繳交文件與注意事項

敬愛的家長、同學您好：

感謝 您們不辭勞苦蒞臨敝校進行面談，在此歡迎您加入本校的大家庭。為因應入學相關手續，以下重要事項請您務必協助與配合，如有不明瞭之處，也歡迎致電諮詢。

一、國一新生：請於 6/26(三)前攜帶以下文件至學校教務組完成報到手續並於當日參加新生入學測驗：

- (一)戶口名簿影本(戶口必須遷到雲林縣)。
- (二)畢業證書正本。
- (三)1 吋照片 3 張。
- (四)減免文件，如身心障礙手冊(學生或家長)影本、低收入戶或中低收入戶證明，如無則免附。

二、國中小轉學生：請於 7/2 後攜帶以下文件交至學校教務組完成報到及轉學手續：

- (一)為了學年銜接，請務必於 7/2 後才向原學校申請轉出證明單。
- (二)戶口名簿影本(戶口必須遷到雲林縣)。
- (三) 1 吋照片 3 張。
- (四) 減免文件，如身心障礙手冊(學生或家長)影本、低收入戶或中低收入戶證明，如無則免附。

教務處電話：05-5811044 轉 12

傳真：05-5811242

地址：雲林縣古坑鄉樟湖村石橋 50 之 2 號

敬祝 闔家平安

雲林縣立樟湖生態國民中小學敬上